

A close-up portrait of Socorro Xóchitl Carmona Bareño, a woman with long dark hair, looking slightly to the side with a gentle smile. She is wearing a dark green top and a gold chain necklace. The background is a soft, warm brown.

Socorro Xóchitl Carmona Bareño

Directora del Instituto Tecnológico de Cancún

ENTREVISTA POR
C.P.C. y M.D.F. SANTIAGO DE JESÚS REJÓN DELGADO
VICEPRESIDENTE DE RELACIONES y DIFUSIÓN DE LA REGIÓN
CENTRO-ISTMO-PENINSULAR DEL INSTITUTO MEXICANO DE
CONTADORES PÚBLICOS
REJONSANTIAGO@HOTMAIL.COM

FOTOGRAFÍA
CORTESÍA DE SOCORRO XÓCHITL CARMONA BAREÑO

Licenciada en Informática, originaria del estado de Durango, egresada del Instituto Tecnológico de Durango, con una trayectoria de 28 años de servicio en el sistema de institutos tecnológicos, ahora Tecnológico Nacional de México.

Ha sido jefa de los departamentos de Comunicación y Difusión, Centro de Cómputo, Centro de Información, Planeación, Programación y Presupuesto en los tecnológicos de Jiquilpan, Ciudad Guzmán y Durango; Subdirectora de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de León, Guanajuato y Directora del Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Querétaro.

Asimismo, ha desempeñado actividades en las supervisiones y evaluaciones del Tecnológico Nacional de México en más de 10 institutos del país.

Desde agosto de 2016, asumió el cargo de Directora del Instituto Tecnológico de Cancún.

¿Qué es el Tecnológico Nacional de México?

Es un organismo que surge por Decreto Presidencial el 23 de julio de 2014, publicado en el *Diario Oficial de la Federación*, por el que se crea la institución de educación superior tecnológica más grande de nuestro país: es decir, el Tecnológico Nacional de México (TecNM). De acuerdo con el Decreto citado, el TecNM se funda como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, que sustituye a la unidad administrativa que se hacía cargo de coordinar este importante subsistema de educación superior que nace desde 1948 con el Instituto Tecnológico de Durango y el Instituto Tecnológico de Chihuahua.

El Tecnológico Nacional de México, bajo el liderazgo del Dr. Enrique Fernández Fassnacht, está constituido por 254 instituciones, de las cuales 126 son institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET).

En estas instituciones, el TecNM atiende a una población escolar de más de 600 mil estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, incluida la Ciudad de México.

Recordemos que en 1979 se constituyó el Consejo Nacional del Sistema Nacional de Educación Técnica (COSNET), el cual representó un nuevo panorama de

organización, surgiendo el Sistema Nacional de Educación Tecnológica, siendo los Institutos Tecnológicos parte fundamental para la integración del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT).

Para 1990 iniciaron actividades los institutos tecnológicos descentralizados, con esquemas distintos a los que operaban en los institutos tecnológicos federales, ya que se crearon como organismos descentralizados de los gobiernos estatales.

A su vez, en 2005 se reestructuró el Sistema Educativo Nacional por niveles, lo que trajo como resultado la integración de los institutos tecnológicos a la Subsecretaría de Educación Superior (SES). Esto transformó a la Dirección General de Institutos Tecnológicos (DGIT) en Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST).

Como consecuencia de esta reestructuración, se desincorpora el nivel superior de la Dirección General de Ciencia y Tecnología del Mar y de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y se incorpora a la recién creada DGEST.

¿Cuáles son los fines de la institución en la que colabora?

El Instituto Tecnológico se inició como módulo del Instituto Tecnológico de Chetumal el día 4 de octubre de 1984 en instalaciones temporales. El 22 de septiembre de 1986 el ya Instituto Tecnológico de Cancún

El Instituto Tecnológico de Cancún **realiza funciones de docencia, investigación y extensión**, con la misión de formar profesionistas integrales, innovadores y competitivos

inicia sus operaciones en instalaciones propias; el Lic. Pedro Joaquín Coldwell, Gobernador Constitucional del Estado de Quintana Roo, inaugura el ciclo escolar, hecho que quedó escrito en la historia del municipio, del estado y de los institutos tecnológicos. Desde su creación es una institución que está a la vanguardia de los cambios tecnológicos y sociales, de una manera integral, siendo la primera institución de nivel superior en el norte del estado de Quintana Roo.

La filosofía del Instituto se manifiesta en ser un medio para acrecentar el capital humano y social de la nación, la inteligencia individual y colectiva de los mexicanos; para enriquecer la cultura, con las aportaciones de las humanidades, las artes, las ciencias y la tecnología; para contribuir al aumento de la competitividad y el empleo seguidos de una economía basada en el conocimiento.

El Instituto Tecnológico de Cancún, como institución de educación superior, realiza funciones de docencia, investigación y extensión, con la misión de formar profesionistas integrales, innovadores y competitivos, de nivel superior y posgrado, que generen y apliquen conocimientos.

¿Qué opina de la participación de los profesionistas contables como formadores en la carrera de Contador Público que se imparte en el Instituto Tecnológico de Cancún?

En los tiempos actuales, en los que la competencia profesional es alta, la formación profesional desempeña un papel diferenciador.

La profesión del Contador Público, actualmente representa un conjunto de técnicas y sistemas que le permiten a las organizaciones enfrentar la toma de decisiones trascendentales en su operación, pero las tareas más importantes, además de la provisión de información contable, financiera y fiscal, son, sin duda, las recomendaciones basadas en la ética profesional, las normas internacionales de auditoría y los mecanismos de certificación profesional del Contador en las organizaciones competentes.

Esta experiencia debe ser expresada hoy en el ámbito académico de la formación profesional del Contador Público, ya que se traduce en certidumbre en los conocimientos vertidos con respecto a la práctica desempeñada.

La mayoría de nuestros docentes, en el área de Contador Público, ejercen su profesión, tienen despachos particulares y pertenecen a asociaciones que respaldan su quehacer profesional, lo cual se traduce en resultados extraordinarios en el aula y en el reconocimiento de los egresados de esta área.

¿Cuántos tecnológicos imparten la carrera de Contador Público?

Contamos con 69 institutos en todo el país que imparten la carrera de Contador Público, con excelentes resultados y reconocimiento regional, lo que impacta en el posicionamiento nacional.

A escalas nacional y local ¿cómo se encuentra posicionada la carrera del Contador Público?

Definitivamente, en el sistema más grande de educación superior en Iberoamérica, la calidad de los programas educativos es un compromiso. La docencia, vinculación y extensión en cada uno de los 69 planteles que ofrecen esta carrera da pie a mantener el nivel educativo que responda a los requerimientos de un entorno cada vez más competido y exigente en el ámbito del Contador Público. La actualización de los programas de estudio, de los docentes y sus egresados da como resultado la confianza y el posicionamiento que mantiene a la carrera como una de las preferidas por los estudiantes, con una matrícula muy significativa en cada uno de los campus que se oferta y siendo en su desempeño por corte generacional una de las carreras que mayor eficiencia terminal nos arroja.

Para el Tecnológico Nacional de México y para cada uno de los tecnológicos que la imparten, es un orgullo ver reflejados los esfuerzos en generaciones de Contadores éticos, capaces y que ponen en alto el nombre de este gran sistema que nos posiciona a escala internacional.

¿La carrera de Contador Público cuenta con una acreditación en su institución?

En el Instituto Tecnológico de Cancún, la carrera de Contador Público ha sido evaluada y acreditada por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas Contables y Afines, A.C. (CACECA), que es un organismo avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

¿Qué aporta la acreditación a los alumnos y a la propia institución?

La acreditación garantiza la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior por medio de estándares de calidad y mecanismos de mejora continua; además, en el ITC también se cuenta con la certificación de Calidad en el Servicio Educativo ISO 9001:2015.

¿Qué participación tiene el sector empresarial en el Instituto Tecnológico de Cancún?

La empresa es, sin duda, la gran generadora no solo de riqueza, sino de formación profesional. En el Instituto Tecnológico esto se ha podido conceptualizar en diversos programas de vinculación en los que esta fórmula ha generado espacios de colaboración, formalizando empleos, colaboración académica, proyectos de investigación y programas de vinculación, como el Modelo de Educación Dual, Innovación y desarrollo tecnológico y Participación del sector empresarial en la vida institucional.

El Instituto Tecnológico de Cancún es la primera institución de educación superior en la zona norte del estado de Quintana Roo, esto nos ha dado un posicionamiento muy importante en el estado, la región y el país.

La participación empresarial con el Instituto Tecnológico Cancún es muy activa en la interacción con los diversos sectores económicos por medio de la firma de convenios, considerando que se tienen convenios con 80% de los sectores establecidos en la región y se cuenta con su confianza por el buen desempeño de los egresados, manteniendo la comunicación permanente.

¿Cuáles son los factores para que alumnos, padres de familia y empresas tengan confianza en el Instituto Tecnológico que dirige y en el propio TecNM?

La confianza, sin duda, habla de varias cosas que tienen que existir en el tiempo: transparencia, resultados expuestos, logros en conjunto y visión compartida.

Esto en el Instituto Tecnológico y en la comunidad social, política, académica y empresarial ha madurado en sus casi 34 años de vida en Quintana Roo.

Nuestros casi 7000 egresados (1,677 egresados de las licenciaturas en Contaduría y Contador Público) hablan por sí mismos al tener un gran porcentaje de colocación en los diferentes segmentos y niveles directivos, quedando manifiesta la gran confianza hacia nuestra institución en lo local y en lo nacional.

Por lo anterior, somos una planta docente consolidada y reconocida en el ámbito profesional por su desempeño, lo cual nos ha mantenido en la confianza del entorno y, definitivamente, tener el prestigio logrado a lo largo de los años por un trabajo arduo, conjunto, participativo, decidido y demostrado ante la comunidad.

Muchas gracias, Lic. Socorro Xóchitl Carmona Bareño por esta entrevista concedida a la revista Contaduría Pública del IMCP. 



De izquierda a derecha: MC. Diego Ramón Briceño Domínguez, Director General del ITS Felipe Carrillo Puerto; Dr. Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México; Ing. Mario Vicente González Roble, Director del ITChetumal; MC. Carlos Tiburcio Martínez Martínez, Director del IT Zona Maya; Lic. Socorro Xóchitl Carmona Bareño, Directora del ITCancún